


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- изучение основных направлений развития информационного общества в Российской Федерации знакомство с проблемами, определяющими дальнейший прогресс формирования информационного общества;
- формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в области изучения информатизации общества.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с современной ситуацией создания информационного общества;
- изучение национальных моделей строительства информационного общества;
- участие в актуальной теоретической дискуссии по проблем влияния информатизации на социальную жизнь;
- углубление знаний в области изучения влияния компьютерных и информационных технологий на различные сферы жизнедеятельности общества,
- использование полученных теоретических знаний для анализа ситуации информатизации общества в России;
- изучение социологической точки зрения на понимание таких социальных феноменов как Интернет (компьютерные сети), информационная безопасность, цифровое неравенство;
- формирование понятийного аппарата;
- формирование представления об информатике и информатизации;
- формирование представления об основных проблемах, возникающих при информатизации общества;
- познание социальной проблематики информатизации;
- формирование комплекса знаний об информатике, ее воздействии на общество и его развитие, об основных проблемах, возникающих при информатизации общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.1.ДВ.06.01). Место дисциплины в учебном процессе: 4 курс (7 семестр) по очной форме обучения. Место дисциплины в учебном процессе: 4 курс (11 семестр) по заочной форме обучения.


Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Информационные технологии», «Информатика и программирование» и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-2, ПК-7, ПК-1, ОПК-6, УК-1, ПК-6, УК-2,

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Метрология, стандартизация и сертификация информационных технологий», «Корпоративные информационные системы», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Геоинформационные системы и технологии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения очная, заочная.

Код и наименование ре-	Перечень планируемых результатов обучения по дисципли-
------------------------	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лизуемой компетенции	плине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-3 Способен использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов исследований</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы применения простых и сложных методов информационного обмена, как между гражданами, так и между населением и органами государственной власти; • общие подходы к анализу систем доступа к информационным ресурсам: принципы построения и работы; • социально-политические и технологические основы современной теории построения информационного общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современных теоретических подходах к исследованию становления информационного общества; • свободно осуществлять поиск информации в сети Интернет; • знать общие тенденции развития информационного общества и особенности национальных моделей его становления, в том числе и российской; • обобщенно анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, владеть культурой мышления; • приобрести навыки дискуссии по актуальным вопросам влияния информатизации на эволюцию социума и перспектив развития новых информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в текстовых редакторах, • свободно использовать терминологию, как на русском, так и на английском языке. • навыками написания технических текстов, • информацией о ценностных аспектах информатизации; • информацией об основных этапах становления информационного общества на основе развития компьютерной техники и современных инфокоммуникационных технологий; • представлениями о функционировании информационно-компьютерных технологий и влиянии компьютеризации, развития Интернета, мультимедийных средств на социальную реальность.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. По видам учебной работы (в часах) 72 ч.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	реферат тестирование	реферат тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по сессиям
		11
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	4	4
Самостоятельная работа	60	60


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по сессиям
		11
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	реферат тестирование	реферат тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - *очная*.

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.							
1. Основные понятия информационных технологий.	8		2	2	1	4	тестовые задания
2. Критерии информатизации современного общества.	8		2	2	1	4	тестовые задания
3. Проблемы и последствия информатизации общества.	8		2	2	1	4	тестовые задания
Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации.							
4. Мировая система и процессы глобализации.	8		2	2	1	4	тестовые задания
5. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению.	8		2	2	1	5	тестовые задания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
6. Основные социальные последствия информатизации.	8		2	2	1	5	тестовые задания
Раздел 3. Информатизация общества в России.							
7. Специфика информатизационных процессов в России.	12		2	2	1	3	тестовые задания
8. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты.	8		2	2	1	3	тестовые задания
9. Информационная безопасность России.	8		2	2	1	4	тестовые задания
Итого	72		18	18	9*	36	

**В интерактивной форме проводятся все практические работы. Тема и содержание занятия приведены в пункте «Практические работы». Столбец «Занятия в интерактивной форме» в подсчете итогов не участвует.*

Форма обучения - заочная.

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.							
1. Основные понятия информационных технологий.	7					7	тестовые задания
2. Критерии информатизации современного общества.	9		1	1		7	тестовые задания
3. Проблемы и последствия информатизации общества.	6					6	тестовые задания
Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации.							
4. Мировая систе-	9		1	1		6	1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
ма и процессы глобализации.							
5. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению.	6				1	6	тестовые задания
6. Основные социальные последствия информатизации.	9		1	1	1	7	тестовые задания
Раздел 3. Информатизация общества в России.							
7. Специфика информатизационных процессов в России.	10		1	1	1	7	1
8. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты.	8				1	7	1
9. Информационная безопасность России.	8				1	7	1
Итого	72		4	4	4*	60	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.

Тема 1. Основные понятия информационных технологий.


Понятие «информация» и «информационные ресурсы». Информатика. История развития и понятие «информационные технологии». Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий. Свойства информационных технологий. Роль информационных технологий в социальной сфере. Критерии эффективности информационных технологий. Информационный образ жизни в условиях информатизации. Новые информационные технологии.

Тема 2. Критерии информатизации современного общества.

Определение понятия «информатизация». Цели информатизации. Элементы информатизации. Концепции постиндустриального и информационного общества. Критерии перехода общества к постиндустриальной, информационной стадиям развития. Технический критерий. Соотношение понятий «постиндустриальное» и «информационное» общество.

Тема 3. Проблемы и последствия информатизации общества.

Формирование единого информационного пространства. Понятие «информатизация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

общества»: различные подходы. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества. Основные направления исследований информатизации общества. Последствия информатизации общества. Проблемы информатизации общества. Главная социальная функция информатизации. Ресурсная и социокультурная концепции информационной среды: сущность и различие.

Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации.

Тема 4. Мировая система и процессы глобализации.

Взаимосвязь экономики, социальных отношений и культуры. Теоретико-методологические предпосылки информатизации. Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Социальная информатика. Интернет как пример глобализации информационного общества.

Тема 5. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению.

Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические проблемы информатизации. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Проблема учета специфики социализации каждой социальной группы.

Тема 6. Основные социальные последствия информатизации.

Социальные проблемы развития информатизации: методология, методика и техника социологического измерения. Варианты информатизации и решения социокультурных проблем. Классификация методов социальной информатики в целом. Социология информатизации как специальная социологическая теория. Использование методов классической эмпирической социологии в условиях становления информационного общества.

Раздел 3. Информатизация общества в России.

Тема 7. Специфика информатизационных процессов в России.

Информационные ресурсы общества: направления научных исследований. Информационно-обменные процессы в обществе: сущность и исторический аспект развития. Социологический анализ процессов информатизации российского общества. Социальные условия информатизации. Специфика информатизации России и ее социальные последствия. Информационные ресурсы. Проблема «утечки умов» из России.

Тема 8. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты.

Глобальная сеть Интернет: различные подходы к анализу и оценке развития. Социальные аспекты развития сети Интернет в России. Основные проблемы развития российского сектора глобальной сети Интернет. Проблемы формирования информационной среды. Информатизация в решении проблем различных социальных групп.

Тема 9. Информационная безопасность России.

Понятие «информационная безопасность». Информатизация общества и проблема информационной безопасности. Механизмы обеспечения информационной безопасности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.

Тема 1. Основные понятия информационных технологий

Практическое занятие: Информация. Отличие информации от знаний.

Вопросы к теме.

1. Сформулируйте подходы к определению информации.
2. Чем отличается антропоцентричный подход к определению информации от техноцентричного?
3. Дайте определение понятия «информация», «база знаний».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Дайте определение понятия «база знаний».
5. Чем отличается антропоцентричный подход к определению информации от недетерминированного?
6. Чем отличается техноцентричный подход к определению информации от недетерминированного?
7. Сформулируйте свойства, характеризующие качество информации.
8. Дайте определение понятия «знание».
9. В чем отличия между информацией и знаниями?
10. Чем является информация для знаний?
11. Поясните причины экспоненциального роста накопления знаний на рубеже XX и XXI веков.

Тема 2. Критерии информатизации современного общества.

Практическое занятие: Влияние информации на развитие человека и общества

Вопросы к теме.


1. В чем заключаются закономерности исторического развития общества?
2. Что является источником цивилизационного развития человечества?
3. Знания – это благо или раздражитель жизни основной массы населения?
4. В чем заключаются взаимосвязь информации и знаний в развитии общественных отношений?
5. В чем проявляется реакция идеологии (в том числе церкви) на появление новых знаний?
6. Как знания влияют на комфортность жизни человека?
7. Благодаря чему произошло расслоение общества на богатых и бедных?

Тема 3. Проблемы и последствия информатизации общества.

Семинарское занятие: Гносеологические корни информатизации общества. Информационные революции

Вопросы к теме.

1. Пояснить суть понятия: «революция». В чем смысл информационных революций?
2. Охарактеризуйте причины появления информационных революций.
3. В чем заключается влияние первой информационной революции на формирование общественного сознания и общественного бытия?
4. Назовите методы и основные средства хранения и распространения информации до появления письменности.
5. Назовите основные подходы к приобретению знаний.
6. Перечислите способы доставки информации в период от зарождения человечества до начала 19 века.
7. Назовите авторов и поясните суть изобретения, которое легло в основу современных информационно – телекоммуникационных сетей.
8. Что является прототипом современных вычислительных комплексов?
9. Какие открытия позволили объединить разнородные сети связи: телефонную, радио, радиорелейную, тропосферную, спутниковую в единую телекоммуникационную сеть?
10. Какое основное открытие позволило объединить компьютерные и телекоммуникационные технологии?
11. На основе диаграммы Порете поясните, что характеризует подъем кривой в предыдущей общественной формации и ее спад в новой.
12. Приведите ранжирование цивилизации в зависимости от уровня производимой информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. В чем отличия материальных ресурсов от информационных?
14. Поясните связь технологического уклада общественной жизни людей с информационными революциями.
15. Что обозначает слово когнитариат?

Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации.

Тема 4. Мировая система и процессы глобализации.

Семинарское занятие: Этапы и подходы к формированию информационного общества

Вопросы к теме.

1. Кому принадлежит возникновение термина «информационное общество»?
2. Какие вопросы обсуждались на Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информатизации общества?
3. Перечислите теории основоположников термина «информационное общество».
4. Охарактеризуйте основные положения Окинавской хартии.
5. В чем заключаются основные мировые проблемы, связанные со строительством информационного общества?
6. Поясните суть «цифрового неравенства»
7. Перечислите основные научные подходы к исследованию информационного общества.
8. Объясните суть подхода Масуда Е. и Постера М. к понятию «информационное общество».
9. Объясните суть подхода Робертсона Д. и Ракитова А. к понятию «информационное общество».
10. Объясните суть подхода Бжежинского З. и Маклюэна М. к понятию «информационное общество».
11. Объясните суть подхода Белла Д. и Тоффлера Э. к понятию «информационное общество».
12. Объясните суть подхода Кастельса М., Киселевой Э. и Бордияра Ж. к понятию «информационное общество».
13. Объясните суть подхода Дракера П. и Инглегарт Р. к понятию «информационное общество».

Тема 5. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению.


Семинарское занятие: Предпосылки перехода в информационное общество

Вопросы к теме.

1. Поясните суть понятия «человека-гомо-интеллигенс», впервые введенного И. Масудом.
2. В чем заключаются идеи академика Н.Н. Моисеева о познавательных возможностях человека?
3. Пояснить суть парадокса цивилизаций, определенных А. Тойнби.
4. Поясните суть симбиоза-геобиоценоза как основы развития мирового сознания людей.
5. Охарактеризуйте основные факторы построения информационного общества.
6. Что является основными предпосылками информационного общества?
7. Перечислите признаки глобального информационного общества.
8. В чем заключаются функции информационной инфраструктуры?

Тема 6. Основные социальные последствия информатизации

Семинарское занятие: Практика становления информационного общества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме.

1. Опишите ядро любой концепции перехода к информационному обществу.
2. Перечислите постулаты информационного общества.
3. В чем смысл значений слов «когнитариат» и «гомо-интеллектус»?
4. Информационное общество – это?
5. Перечислите признаки информационного общества?
6. Почему первый подход к определению информационного общества называют экономическим?
7. Почему при втором подходе к определению информационного общества делается акцент на «информационном взрыве»?
8. В чем смысл третьего подхода к определению информационного общества?
9. В чем заключается потенциал информационного общества?
10. Что вкладывается в понятие информационного общества? Какие основные факторы и достижения характеризуют этот этап современного общественного развития?
11. Назовите «слагаемые» информационного общества?
12. Опишите роль ИКТ в развитии глобального информационного общества?
13. Как происходит оценка уровня информационного общества в отдельных странах мира? Каковы основные критерии?
14. Перечислите признаки Глобального информационного общества.
15. Что понимается под проблемой цифрового разрыва? Какие существуют методы её разрешения?
16. Перечислите основные международные организации, занимающиеся вопросами информационного общества.
17. Назовите этапы проведения Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. Какие цели ставила перед собой встреча? К каким результатам пришли её участники?
18. Перечислите опасности для человека в информационном обществе.
19. В чем заключаются политические и социальные проблемы информационного общества?
20. Назовите основные документы Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.


Раздел 3. Информатизация общества в России.

Тема 7. Специфика информатизационных процессов в России.

Практическое занятие: Мир на пороге тектонических переустройств

Вопросы к теме.

1. Поясните суть нанотехнологий.
2. Кто стоял у истоков современных нанотехнологий?
3. Охарактеризуйте перспективные области применения нанотехнологий.
4. В чем проявляется влияние нанотехнологий на генную инженерию?
5. Можно ли внедрить микрокомпьютер в мозг человека? Что для этого требуется?
6. Объясните взаимосвязь нейронных сетей с современными глобальными инфотелекоммуникационными сетями.
7. Дайте определение искусственного интеллекта.
8. В чем суть «Умного дома»? Каковы перспективы его развития?
9. Поясните суть современной НБИК (NBIC) технологии.
10. Поясните карту пересечений новейших технологий.
11. Что дали современные информационно-телекоммуникационные технологии для изучения и совершенствования современного человека?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. Перечислите основные достоинства и недостатки влияния современных информационно-телекоммуникационных систем на развитие самого человека и общества.

Тема 8. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты.

Семинарское занятие: Информационные войны: современная мировая война как война знаний

Вопросы к теме.

1. В чем смысл понятия «техногенный наркотик»?
2. Объясните термин "стратегическое информационное противоборство".
3. В чем смысл концепции "пяти колец"?
4. Главная цель информационно-сетевой войны.
5. В чем проявляется массированное информационное воздействие на морально-психологическое состояние населения?
6. Объясните особенности информационного противоборства нового поколения.
7. Какая личность считается устойчивой?
8. Приведите примеры информационных войн.
9. Как Интернет воздействует на информационное сознание?
10. Когда была первая мировая информационная война, в чем ее смысл?
11. Когда была вторая мировая информационная война, в чем ее цель?
12. Охарактеризуйте этапы военных информационных конфликтов.
13. Что можно использовать в качестве информационно-психологического оружия?
14. В чем смысл "Объединенной доктрины информационных операций"?
15. Дайте несколько определений понятия «информационная война».
16. В чем проявляется экономический уровень информационной войны?
17. В чем цель информационной войны?
18. Перечислите волны развития науки и техники, согласно М. Тоффлеру.
19. Что является объектом воздействия и разрушения информационной войны?

Тема 9. Информационная безопасность России.

Семинарское занятие: Формирование информационного общества в России


Вопросы к теме.

1. Какова стратегия и участие России в области построения глобального информационного общества?
2. В деятельности каких международных организаций по вопросам ГИО принимает участие РФ?
3. Какие факторы сдерживают развитие ИКТ и ГИО в России?
4. Охарактеризуйте основные достижения ФЦП «Электронная Россия» на современном этапе.
5. Перечислите фазы развития информатизации в России.
6. В чем заключаются основные положения ФЦП «Электронная Россия»?
7. В чем заключаются основные положения концепции региональной информатизации РФ?
8. Сформулируйте шесть основных подпрограмм Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 гг.)».
9. Охарактеризуйте основные периоды развития Интернет-СМИ.

Семинарское занятие: Формирование информационного общества в Ульяновске

Вопросы к теме.

1. Охарактеризуйте историю информатизации Ульяновской области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. В чем заключается концепция информатизации Ульяновской области «Электронный Ульяновск» - документ, определивший перспективы формирования информационного региона?
3. В чем заключаются приоритетные направления информатизации Ульяновской области на ближайшую перспективу?
4. Перечислите положительные социально-экономические результаты программы «Электронный Ульяновск».
5. Перечислите основные работы по информатизации основных сфер жизнедеятельности Ульяновской области?
6. В каком году была разработана концепция информатизации Ульяновской области «Электронный Ульяновск»?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые и контрольные работы не предусмотрен УП.

Темы рефератов для контроля самостоятельной работы обучающихся.


1. Информационные технологии как катализатор процесса развития современного общества.
2. Технологии информационного общества.
3. Научно-методологические проблемы становления социальной информатики как науки.
4. Роль информации в развитии общества (информационный подход к истории развития цивилизации).
5. Информатизация общества как глобальный процесс.
6. Основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере информатизации.
7. Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества.
8. Информатизация общества и проблемы образования.
9. Современные информационные технологии в системе образования специалистов социальной сферы.
10. Проблемы информационной безопасности России.
11. Проблемы информационной безопасности личности в условиях информатизации.
12. Феномен информационных войн.
13. Информационная свобода личности.
14. Информационные продукты и услуги в социальной сфере в современном обществе.
15. Информационный образ жизни.
16. Государственная политика Российской Федерации в области информационных ресурсов.
17. Правовой режим разработки и производства информационных технологий в Российской Федерации.
18. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии в социальной сфере.
19. Информационный потенциал социальной сферы российского общества.
20. Информатизация общества и формирование новой среды обитания современного человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

21. Проблема адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде.
22. Проблемы адаптации женщин в современной информационной среде.
23. Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу.
24. Информационные технологии в решении социальных проблем российского общества.
25. Система социальной информации в России.
26. СМИ в условиях информатизации.
27. Информационные технологии в управлении социальной сферой.
28. Базовые информационные технологии в управлении органами социального развития Пермского края.
29. Программно-инструментальное обеспечение деятельности социальных служб в условиях информатизации современного общества.
30. Перспективы современных информационных технологий в организации деятельности социальных служб.
31. Автоматизация процесса принятия решений в социальной работе.
32. Социокультурные последствия развития сети Интернет.
33. Возможности и перспективы использования глобальной сети Интернет в системе социальной защиты населения (в социальной работе; в управлении социальной сферой и т.д.).
34. Технология применения компьютерных сетей в управлении социальной сферой в условиях информатизации современного общества.
35. Проблемы использования информационных систем в структуре органов социальной защиты населения.
36. Интернет-ресурсы социальной работы (контент-анализ российского сегмента сети Интернет).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информации, виды информации. Ее свойства. Язык и информация. Свойства информации.
2. Роль и значение информационных революций. Справка о смене поколений ЭВМ.
3. Понятие об информационном обществе.
4. Технический аспект информатизации.
5. Социальные последствия информатизации общества. Опасности информационного общества.
6. Социальный аспект информатизации. Понятие глобализации.
7. Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Стадии развития информационных и коммуникационных технологий.
8. Российские и международные документы и соглашения по информатизации.
9. Особенности формирования информационного общества в России. Концепция формирования информационного общества в России. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
10. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации
11. Опыт информатизации и перспективные идеи.
12. Роль средств массовой информации в информатизации общества.
13. Культура эпохи информатизации.
14. Экранная культура: кинокультура, телекультура, компьютерная культура.
15. Культура Интернет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


16. Информационные ресурсы.
17. Информационные продукты и услуги.
18. Рынок информационных продуктов и услуг. История развития рынка информационных услуг.
19. Структура рынка информационных продуктов и услуг. Секторы информационного рынка.
20. Информация. Отличие информации от знаний. Подходы к определению понятия «информация». Качество информации
21. Закономерности исторического развития человека и общества
22. Информационные революции.
23. Первая информационная революция. Речь - основа общения между людьми. Вторая информационная революция. Письменность – возможность хранения единичных объемов информации.
24. Третья информационная революция. Книгопечатание – возможность тиражирования и хранения больших объемов информации. Четвертая информационная революция. Системы электросвязи – первые технические средства доставки информации на большие расстояния.
25. Пятая информационная революция. Цифровизация – объединение систем электросвязи с компьютерными технологиями – автоматизированная обработка информации. Шестая информационная революция. Сетевые технологии - переход от автоматизированной обработки информации к компьютерному представлению и обмену чистым знанием.
26. Этапы и подходы к формированию информационного общества.
27. Глобальное информационное общество – его влияние на человека и общество.
28. Деятельность организаций по развитию информационного общества.
29. Всемирные встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.
30. Характерные признаки и проблемы современного информационного общества.
31. Мир на пороге тектонических переустройств.
32. Нанотехнологии – прорыв в неизведанные сферы жизнедеятельности человека. Перспективные области развития и применения нанотехнологий
33. Достижения современной медицины. Генная инженерия.
34. Виртуальная реальность. Понятие об искусственном интеллекте.
35. Определения и суть информационной войны.
36. История войн и предпосылки информационных войн.
37. Этапы информационной войны. Суть современной информационной войны.
38. Информационно-сетевые войны.
39. Процесс информатизации в России
40. Федеральная целевая программа «Электронная Россия»
41. План реализации Стратегии развития информационного общества в России до 2011 года.
42. Государственная программа «Информационное общество» (2011- 2020 годы)».
43. Формирование информационного общества в России и национальная безопасность.
44. Формирование информационного общества в Ульяновске.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы представлены в учебно-методической литературе [4].

Форма обучения очная.

Название разделов	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
-------------------	----------------------------	-------	-------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

и тем	(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.			
1.Основные понятия информационных технологий.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	4	опрос, тестирование
2.Критерии информатизации современного общества.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	4	опрос, тестирование
3.Проблемы и последствия информатизации общества.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	4	опрос, тестирование
Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации.			
4.Мировая система и процессы глобализации.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	4	опрос, тестирование
5. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	5	опрос, тестирование
6.Основные социальные последствия информатизации.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	5	опрос, тестирование
Раздел 3. Информатизация общества в России.			
7.Специфика информатизационных процессов в России.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	5	опрос, тестирование
8. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	5	опрос, тестирование
9. Информационная безопасность России.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	4	опрос, тестирование
Всего		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения: заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.			
1.Основные понятия информационных технологий.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	опрос, тестирование
2.Критерии информатизации современного общества.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	опрос, тестирование
3.Проблемы и последствия информатизации общества.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	6	опрос, тестирование
Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации.			
4.Мировая система и процессы глобализации.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	6	опрос, тестирование
5. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	6	опрос, тестирование
6.Основные социальные последствия информатизации.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	опрос, тестирование
Раздел 3. Информатизация общества в России.			
7.Специфика информатизационных процессов в России.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	опрос, тестирование
8. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	опрос, тестирование
9. Информационная безопасность России.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Всего		60	
-------	--	----	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Горелов Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429156>
2. Ракитин, Р. Ю. Компьютерные сети : учебное пособие / Р. Ю. Ракитин, Е. В. Москаленко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-88210-942-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102731.html>
3. Рыбачек, В. П. Компьютерные сети : учебное пособие / В. П. Рыбачек. — Рязань : РГРТУ, 2004. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167936>

дополнительная


1. Селетков С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний: учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>
2. Сергеева М. Г. Научные основы социализации личности в условиях глобализации и информатизации общества : монография / М. Г. Сергеева, Н. Н. Беденко, О. Н. Мачехина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-209-07474-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91028.html>
3. Бизяев А.А. Информационные технологии. Практикум : учеб. пособие / Бизяев А.А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-7782-2936-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229365.html>

учебно-методическая

1. Украинцев Ю. Д. Информатизация общества : учебно-методическое пособие . Ч. 2 / Украинцев Юрий Дмитриевич, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1447>
2. Украинцев Ю. Д. Информатизация общества : учеб.-метод. пособие . Ч. 1 / Украинцев Юрий Дмитриевич, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 857 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/898>
3. Смагин А. А. Информационные ресурсы. Технологии поиска: учеб.-метод. пособие / Смагин Алексей Аркадьевич, О. Л. Курилова; УлГУ, ФМИТ, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск : УлГУ, 2012. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/684>
4. Курилова О. Л. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Информатизация общества» для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы» / О. Л. Курилова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 32 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13347>

Согласовано:
 Ведущий специалист НБ УлГУ Терехина Л.А. /  / _____ 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad.
2. Программы Microsoft Office.
3. Браузеры: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ/ _____ Ключкова А.В. _____ / 2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Проведение практических и лекционных занятий возможно в 213/3, 217/3 и других аудиториях УлГУ.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


стями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  _____ доцент каф. ТТС Курилова О.Л.